

INSPIRACE KE SLŮVKU PRO DĚTI NA 17. LEDNA 2021

2. neděle v mezidobí

Co pro tebe mohu letos udělat? (J 1,35-42)

Slova svatého evangelia podle Jana.

Jan stál se dvěma ze svých učedníků. Pohlédl na Ježíše, jak jde kolem, a řekl: "Hle, beránek Boží!" Ti dva učedníci slyšeli, co říká, a šli za Ježíšem. Ježíš se obrátil a viděl, že jdou za ním. Zeptal se jich: "Co byste chtěli?" Odpověděli mu: "Rabbi" - to přeloženo znamená Mistře -- "kde bydlíš?" Řekl jim: "Poďte a uvidíte!" Šli tedy, viděli, kde bydlí, a ten den zůstali u něho; bylo kolem čtyř hodin odpoledne. Jeden z těch dvou učedníků, kteří to od Jana slyšeli a šli za ním, byl Ondřej, bratr Šimona Petra. Ten nejdříve našel svého bratra Šimona, řekl mu: "Našli jsme Mesiáše" - to přeloženo znamená Kristus - a přivedl ho k Ježíšovi. Ježíš na něj pohlédl a řekl: "Ty jsi Šimon, syn Janův. Budeš se jmenovat Kéfas," to je v překladu Petr (Skála).

Převyprávějte dětem evangelium zhruba v tomto smyslu:

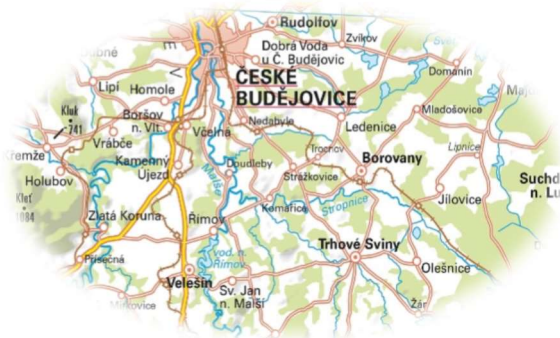
Minule jsme slyšeli o tom, jak Jan Křtitel pokřtil Pána Ježíše. Za nějakou dobu byl Jan Křtitel se svými dvěma učedníky. Učedník je něco jako žák. Stejně jako se děti ve škole učí věci potřebné pro život, tak Jan učil své učedníky, jak mají prožívat svůj život, aby se to líbilo Pánu Bohu. A když tam tak spolu byli, šel kolem Pán Ježíš. Jan na to své učedníky upozornil a řekl jim: „Podívejte se, Pán Ježíš jde zrovna kolem! On je tím, kdo nás k Bohu dovede nejlépe.“

Ti dva Janovi učedníci hned vyskočili a za Ježíšem běželi. *(pokud budete na vhodném místě, můžete děti vyzvat, aby ukázaly, jak asi učedníci vyskočili, když uviděli Pána Ježíše).* Když je uviděl, tak se jich zeptal, co od něho chtějí. A Ondřej a Jan, tak se jmenovali, mu řekli, že s ním chtějí zůstat. Pán Ježíš souhlasil a oni už s ním zůstali. Čím více Pána Ježíše poznávali, tím více ho měli rádi a zůstali s ním už napořád.

Určitě v tomto roce plánujete jako rodina nějakou dovolenou nebo alespoň výlet. **Najděte si třeba nějakou vhodnou mapu, nebo si takovou mapu společně jednoduše nakreslete, vyrobte.**



Může to být skutečně plánovaná cesta (cesty) nebo imaginární cesta, mohou to být cesty snů i cesty běžných návštěv. Cesty, které by děti chtěly podniknout, až budou velké apod. Použijte klidně to, co máte doma, hračky, modely, postavičky, figurky... Znáte své děti nejlépe a víte, co je zaujme. Řekněte si, co vás na takové cestě čeká, kde musíte projet, čím pojedete...



Až budete mít své cesty hotové, **vraťte se k příběhu z evangelia**. Zeptejte se dětí, zda si pamatují jména těch dvou učedníků, kteří se rozhodli zůstat s Pánem Ježíšem. Jednalo se o Ondřeje a Jana. Zjistili, že je pro ně nejlepší, když už mu zůstanou pořád nablízku.

Tak jako Jan a Ondřej, **i my můžeme kdykoliv příběhnout za Pánem Ježíšem**, můžeme mu být stále nablízku. A to i na našich cestách, i kdyby to byly ty nejdelší a nejtěžší cesty na světě.

Jak můžeme být Pánu Ježíši nablízku? Zkuste děti vyzvat, aby přemýšlely a nenásilně je povzbuzujte. Možná se objeví odpovědi jako kostel, modlitba apod. Pochvalte děti za každou odpověď i za jejich snahu. A co na těch našich naplánovaných cestách (cestě)? Jak na nich můžeme být Ježíši nablízku?

Pán Ježíš je s námi stále, pořád ho zajímá, co děláme, co cítíme, zda jsme šťastní, smutní, s čím potřebujeme pomoci. Když nemůžeme přímo do kostela, můžeme si na něho vždycky vzpomenout v krátké modlitbě, při pohledu na kříž. Nebo můžeme jen říci: „**Pane Ježíši, mám Tě rád/a, pomoz mi, mám radost, mám trápení, je mi smutno...**“ Tak mu můžeme být blízko i na té nejdelší cestě a na tom nejdlehlším místě na světě.

Můžete zařadit krátkou aktivitu, jaká mohou být ta nejdlehlší místa na světě: hory, hlubiny moře, pralesy, pouště, ledovce apod. Lze hledat na mapě, použít globus, případně lze v tomto případě využít třeba tablet. I tady „na konci světa“ můžeme být s Ježíšem.



Vše můžete zakončit krátkou modlitbou, abyste se snažili být Ježíši co nejvíce nablízku, protože On je vždy s námi, připraven poslouchat a pomáhat.