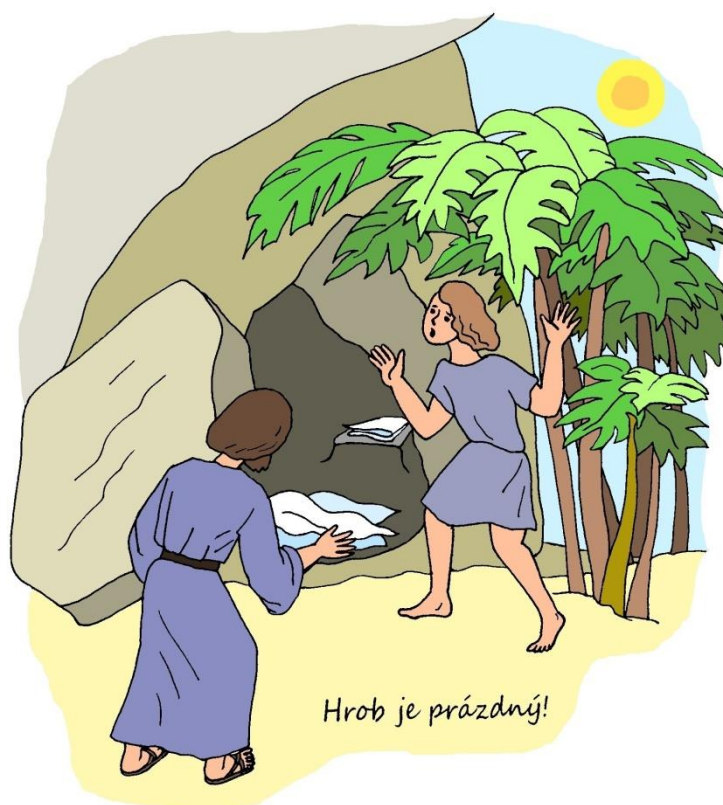


Katecheze pro děti na Velikonoce 2020



Milé děti a milí rodiče.

Včera jsme prožili s Pánem Ježíšem Velký pátek. Někteří z vás si udělali s ostatními doma kříž a pak s ním udělali křížovou cestu. Dnes, v sobotu, slavíme **Bílou sobotu**. Je to den velkého smutku – vzpomínáme na to, jak těžké to muselo být pro Ježíšovy učedníky a přátele, když byl Ježíš ukřižován. Museli být smutní – doufali, že je Ježíš ten, který má zachránit svět, je Bůh. A najednou leží v hrobě a jeho přátelé mají strach, že tím jeho příběh končí.

Až když večer zapadne slunce, začínáme slavit vigilií - slavnost Ježíšova vzkříšení. To Pán Ježíš je naším světlem a tak jako světlo svíčky, i On se rozdává nám všem. A to si dnes připomínáme.

Doma, v rodině, si můžete vzpomenout na vaše blízké příbuzné, kteří již zemřeli a po setmění si udělat průvod se svíčkou, kterou pak dáte za okna, jak nás o to žádají naši biskupové.

Přejeme vám radostný poslední den velikonočního třídenní.

Bílá sobota A - evangelium

Podle Mt 28, 1-10

Veselá zahrada

Časně zrána v neděli přinesly ženy do zahrady, kde byl Ježíš pohřben, sladce vonící koření. Zjistili ale, že ten velký, těžký kámen je odvalený. Hrob byl prázdný!

Před jeskyní seděli dva zářící andělé.

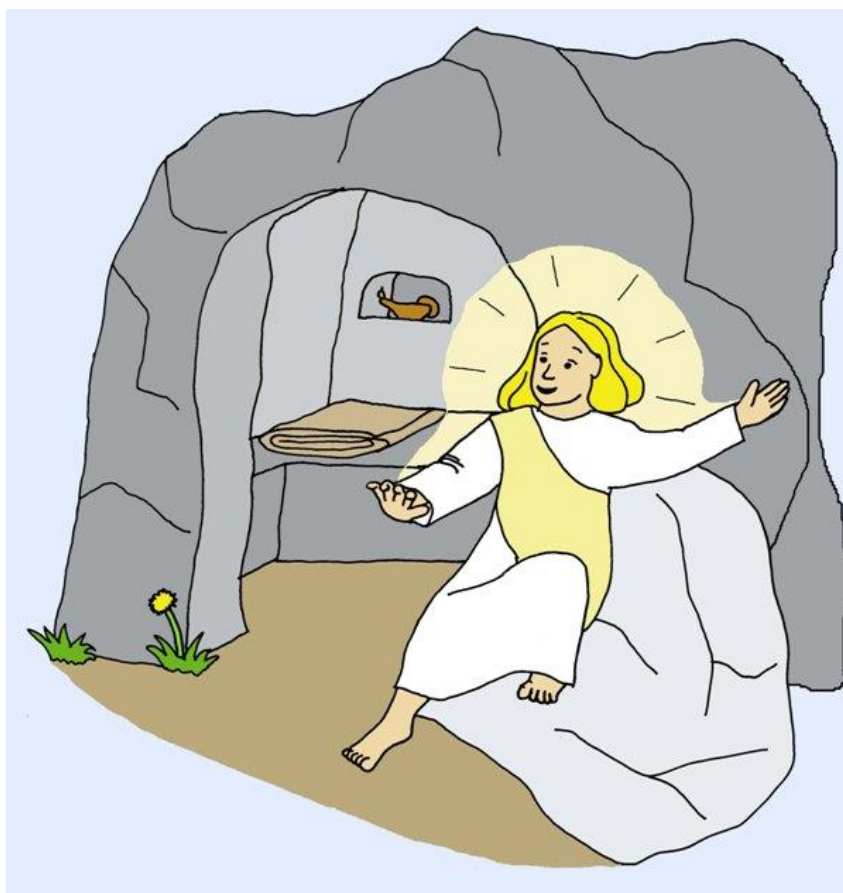
„Ježíš tu není,“ řekl anděl.
„Radujte se! Jděte a všem povězte – Ježíš zase žije!“

Ženy to utíkaly oznámit Petrovi a ostatním Ježíšovým přátelům, ale nemohly pochopit, co se stalo.

Marie Magdalská zůstala u prázdné jeskyně a plakala. Neuměla pochopit, co se stalo.

„Marie!“ ozval se laskavý hlas za ní.

Marie se otočila. Ten hlas znala. Byl to Ježíš! Byla tak šťastná.



Marie běžela zpátky za Petrem a ostatními Ježíšovými přáteli a řekla jim: „Ježíš žije! Viděla jsem ho!“

Byl to ten nejšťastnější den na světě.

Bílá sobota A – k zamyšlení a kvízy

Téma: Ježíšovo umučení jako boj o naši záchranu
Rekvizita: míč na vybíjenou

Promluva:

Ahoj děti, mám pro vás otázku. Kdo z vás už někdy hrál vybíjenou? A kdo hraje rád vybíjenou? Co je při hraní této hry nejdůležitější? Neunavit se, nespadnou a neodřít si koleno? Být vzadu v poli, aby na mě nebylo vidět? Umět chytit míč, umět vybit soupeře, umět se vyhnout a mít dobrého kapitána. Ale to nejdůležitější je VYHRÁT, že ano?

I kdyby náš kapitán měl být úplně ulítaný, s odřenými koleny a udýchaný, že sotva dechu popadá, tak nejdůležitější je, že boj o vítězství nevzdá a vydrží až do konce.

Tím nejlepším kapitánem, se kterým se nemusíme bát v žádném boji, je Ježíš. Tak jak jsme dnes v evangeliu slyšely, nevzdal boj o nás za žádnou cenu.

Zamysleme se:

Mladší děti:

Někdy se nám může zdát, že už je všemu konec, něco jsme pokazili, něco není v pořádku, něco je špatně a my s tím nemůžeme nic dělat. Podobně se to zdálo i učedníkům... Ale Ježíš ukazuje, že to dobré, láska nemůže skončit, že dokonce to, co je špatné, se dá změnit – on to totiž dokáže. Na nás je, abychom mu dokázali věřit, že tuto schopnost a sílu má... Můžeme Ježíši během dne opakovat: Pane Ježíši, věřím Ti! Ježíši – potřebuji Tě!

Starší děti:

Ještě nedávno nikdo Ježíše nechtěl za krále. Všichni si mysleli, že je to bezmocný a neschopný člověk. Tady ale vidíme, že je to úplně jinak. Ten, který vypadal bezmocný, malý, k ničemu, najednou přemohl to nejbolestnější a nejsilnější, co známe – lidskou smrt. A to se děje, i když tomu nikdo nevěří. Taková je realita, kterou sice často nevnímáme, ale která je skutečná víc než to, co vidíme. A do této reality nás Ježíš zve – jemně, diskrétně, ale s jistotou: „Nebojte se!“ Jako by i nám říkal: „Přijď a můžeš mne vidět, můžeš se mnou žít, můžeš objevit věci, které jsi nikdy nepoznal!“

Zkusme si:

Mladší a starší děti – varianta 1:

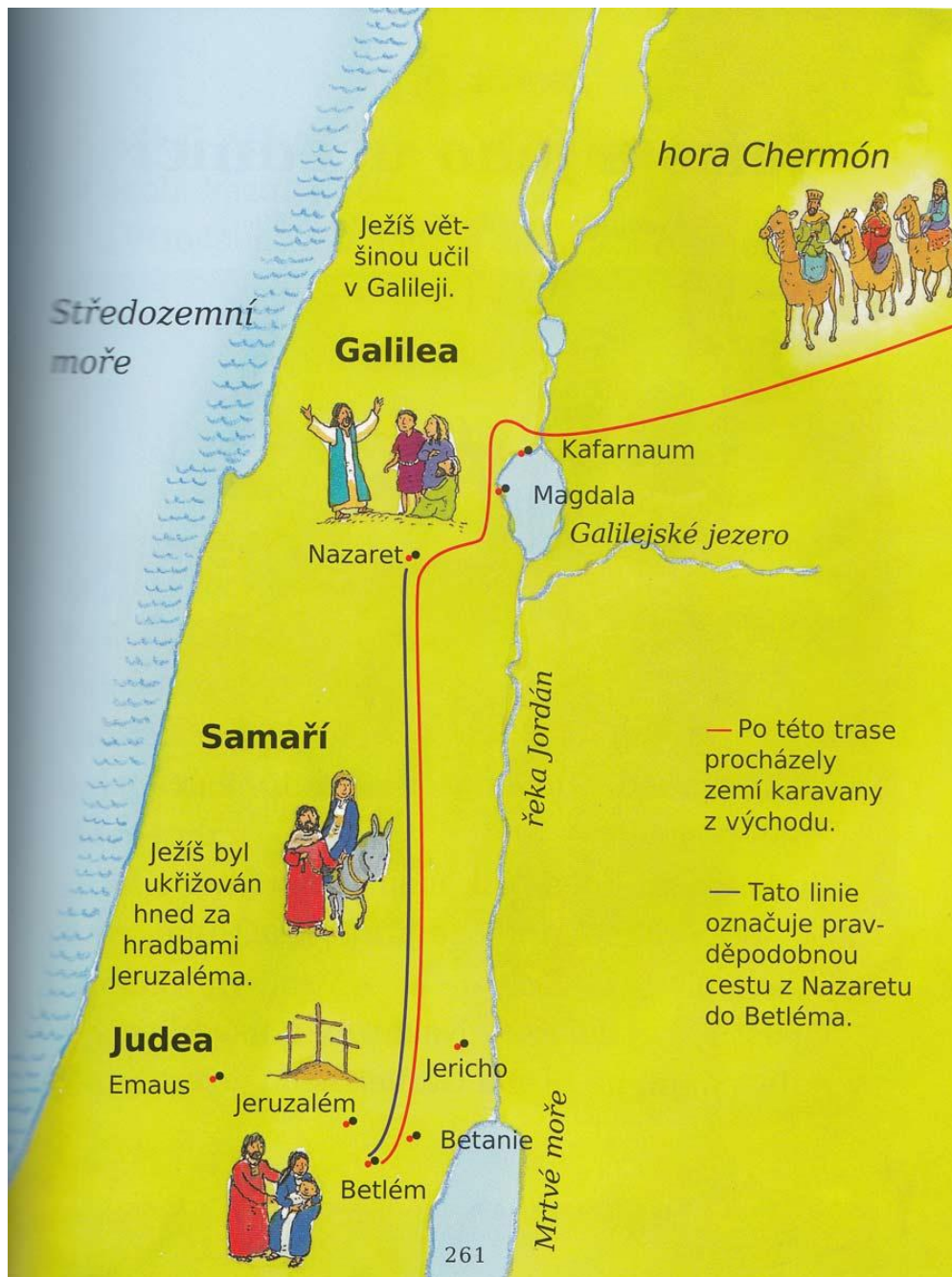
Uložili Ježíše do hrobu a postavili k němu strážce, aby zabránili všemu, co by se po pohřbu mohlo stát. Být vojákem a strážcem určitě nebylo jednoduché: Stát na jedné noze – nějak si to zkomplikujte – jak dlouho vydrží? Aspoň jako ty strážce?

Zopakujte si mapu – Galilea, odkud kam?

Anděl oznámil ženám, že se s Ježíšem setkají v Galileji. Vezměte si mapu a zkuste:

Zjistit, jestli víte, kam se měli apoštolové a ženy dostat – dokážete Galileu na mapě ukázat.

Jestli dokázete navrhnout nejschůdnější a nejrychlejší cestu, kudy se v Ježíšově době dalo z Jeruzaléma do Galileje dostat.



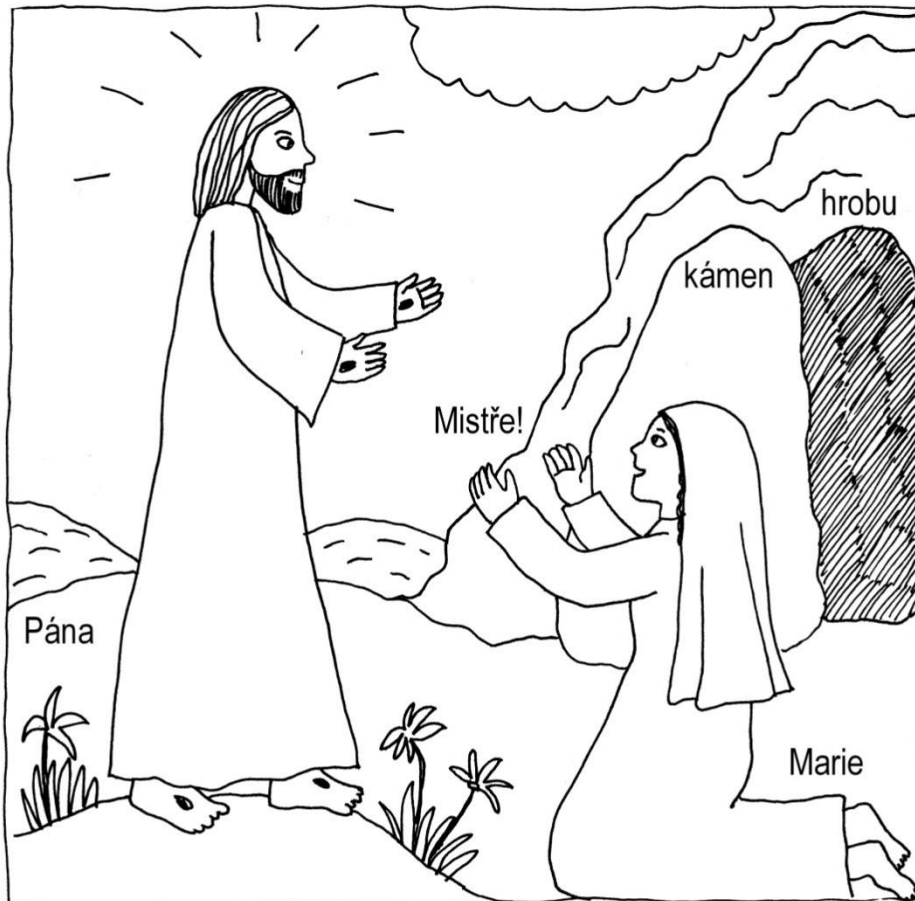
Mladší a starší děti – varianta 2:

Zahrát na tichou poštu a postupně v kruhu poslat nějakou důležitou informaci o Ježíši. Dojde v pořádku až k poslednímu hráči?

Mladší i starší děti a rodiče:

Kolem zapálené svíčky, můžete si ozdobit nějakou vaši svíčku jako paškál, rozmístíte fotografie zemřelých členů rodiny a popovídejte si o nich. Povídání zakončete modlitbou za ně. Svíčku pak dejte do skleničky za okno.

VZKŘÍŠENÍ



Ježíšovo mrtvé tělo zabalili do plátna a položili do

Druhý den ráno šla k hrobu Magdalská.

Uviděla, že velký, který zakrýval vchod hrobu je odvalený.

Běžela za Petrem a Janem. Ti přiběhli k hrobu, vstoupili dovnitř, ale uviděli tam ležet jen plátna.

Marie Magdalská stála před hrobem a plakala.

Spatřila Ježíše, ale nepoznala ho.

Ježíš řekl: „Marie!“ a ona zvolala: !

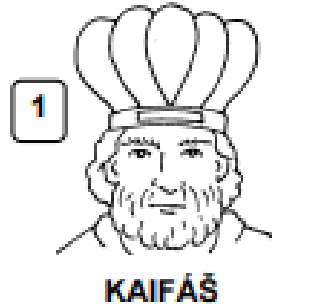
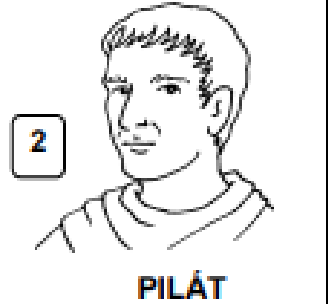







Marie Magdalská šla k učedníkům a oznámila jim: „Viděla jsem !

(Doplň správná slova z obrázku do textu a obrázek vybarvi!)

Kvíz 2

V NOUZI POZNÁŠ PŘÍTELE

Ježíš se v závěru svého pozemského života ocitl ve velmi těžké situaci. Osoby, s nimiž se v okamžicích svého utrpení setkal, musely zaujmout postoj k tomu, co se s Ježíšem děje. Očísluj věty pod obrázky tak, aby postava v obrázku a věta, která k ní patří, měly stejné číslo.

 <p>1</p> <p>KAIFÁŠ</p>	 <p>2</p> <p>PILÁT</p>	 <p>3</p> <p>PETR</p>
 <p>4</p> <p>MARIE MAGDALSKÁ</p>	 <p>5</p> <p>JOSEF Z ARIMATIE</p>	 <p>6</p> <p>JIDÁŠ</p>
 <p>7</p> <p>OBRÁCENÝ LOTR</p>	 <p>8</p> <p>SETNÍK</p>	 <p>9</p> <p>BARABÁŠ</p>

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ježíši, pamatuj na mě, až přijdeš do svého království (Lk 23,42). | <input type="checkbox"/> Odvážně šel k Pilátovi a vyžádal si Ježíšovo tělo (Mk 15,43). |
| <input type="checkbox"/> Hledal vhodnou příležitost, jak by ho zradil (Mk 14,11). | <input type="checkbox"/> Je lépe, aby jeden člověk zemřel za lid, než aby zahynul celý národ (Mk 11,49). |
| <input type="checkbox"/> Dal Ježíše zbičovat a vydal ho, aby byl ukřižován (Mk 15,15). | <input type="checkbox"/> Tento člověk byl opravdu Syn Boží (Mk 15,39). |
| <input type="checkbox"/> Vzkříšený Ježíš se ukázal nejdříve jí (Mk 16,9). | <input type="checkbox"/> Neznám toho člověka. A hned zakokrhá kohout (Mk 14,71-72). |
| <input type="checkbox"/> Budu propuštěn já, nebo ON? | |

Kvíz 3

POSTAVY SVATÉHO TÝDNE

V událostech Svatého týdne, kdy si připomínáme Ježíšovo utrpení a smrt na kříži, vystupuje mnoho postav.

Doplň nedokončené věty správnými jmény. Písmena, která jsou za jmény, napiš do tabulky ke stejnému číslu, jako má začátek věty. Dozvíš se, že Ježíš zemřel a vstal z mrtvých pro ... (dokončení v tajence).

1. V Getsemanech byl s Ježíšem Petr, Jan a Pilát **Á**
2. Za třicet stříbrných zradil Ježíše Barabáš **D**
3. Petr uťal ucho člověku jménem Jakub **E**
4. Velekněz, ke kterému Ježíše dovedli, byl Jidáš **CH**
5. Ježíše třikrát zapřel apoštol Josef z Arimatie **I**
6. Král, který pláštěm zesměšnil Ježíše, byl Jan **Í**
7. Místo Ježíše byl propuštěn vzbouřenec Malchus **L**
8. Ježíše odsoudil k smrti na kříži Maria **P**
9. Na cestě pomáhal Ježíšovi nést kříž Kaifáš **S**
10. U kříže stála Ježíšova matka Marie Magdalská **S**
11. Pod Ježíšovým křížem stál také apoštol Petr **Š**
12. Ukřížování sledovala zpozzdálí i Herodes **U**
13. Ježíšův hrob ve skále koupil Šimon z Kyrény **V**

TAJENKA:



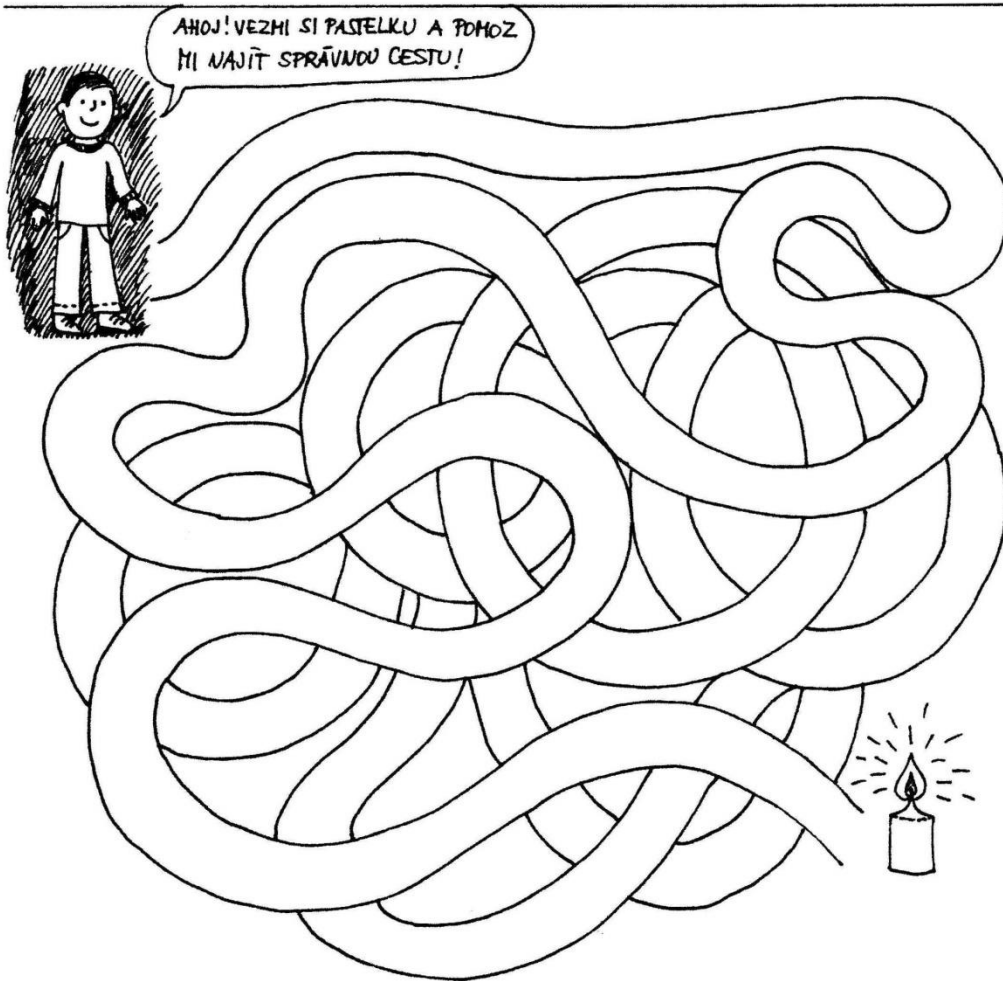
4	10	8	12	6

9	5	1	2

3	13	7	11

Kvíz 4

CESTA ZA SVĚTÝLKEM



Kvíz 5

VELIKONOČNÍ SVÍCE

Velikonoční svíce se jmenuje

_____ . Je to velká svíce

z _____ ,

kteřou kněz žehná při velikonoční vigílii,

tj. večer na Bílou sobotu. Svíce je zdo-

bená několika symboly. Uprostřed je

_____ jako symbol Ježíšovy

smrti. U něj jsou písmena _____

a _____ – první a poslední

písmeno řecké abecedy. Do kříže je

vsazeno pět zm _____

na znamení pěti Kristových _____.

Na svíci bývá také letopočet. Letos

je to rok _____.

Při velikonoční vigílii přináší kněz nebo

jáhen svíci do ztemnělého kostela a tří-

rát zazpívá: _____.

Velikonoční svíce hoří během každé

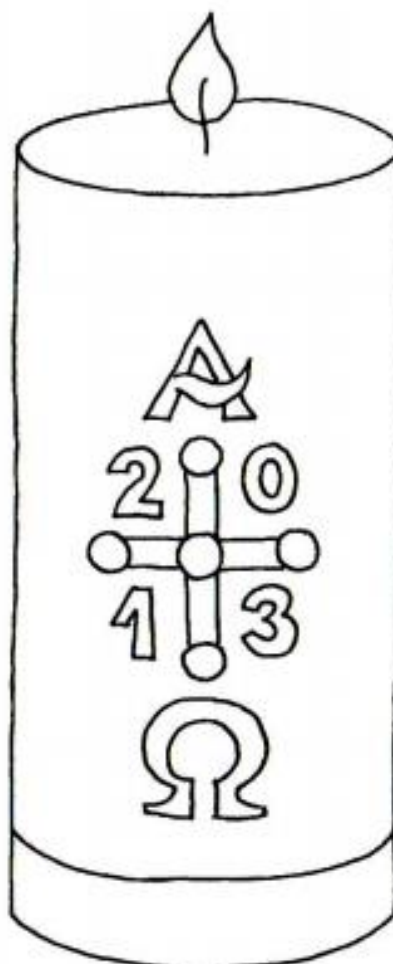
_____ v době veliko-

noční, a pak se po celý rok zapaluje při

udělování svátosti _____ a při

_____ . Je symbolem

Ježíšova vítězství nad smrtí.



Svíci si vybarví a do textu vlevo
doplň na správná místa slova:

*alfa, kadidla, kříž, křtu, mše
svaté, omega, paškál, pohřebch,
ran, Světlo Kristovo, včeliho
vosku, 2013 (nebo aktuální
letopočet).*

Kvíz 6

Hádanky



Místo, odkud pocházela Marie, se jmenovalo

Marie myslela, že za ní v zahradě stojí

Místo, kam Ježíš poslal učedníky, se jmenovalo

Marie zavolala na Ježíše

Učedník, který běžel ke hrobu, se jmenoval

Učedník se jmenoval

U hrobu byl odvalený

Ženy nesly vonné

1

2

3

4

5

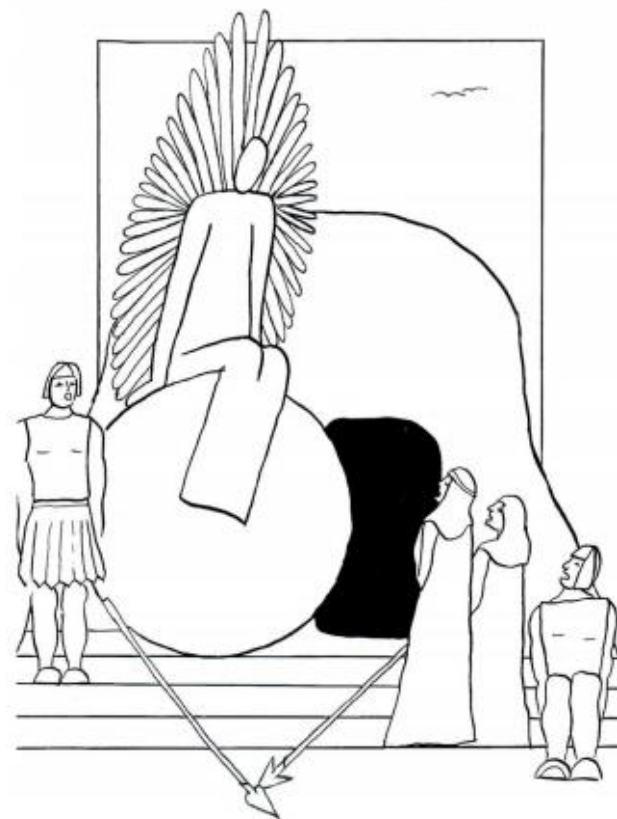
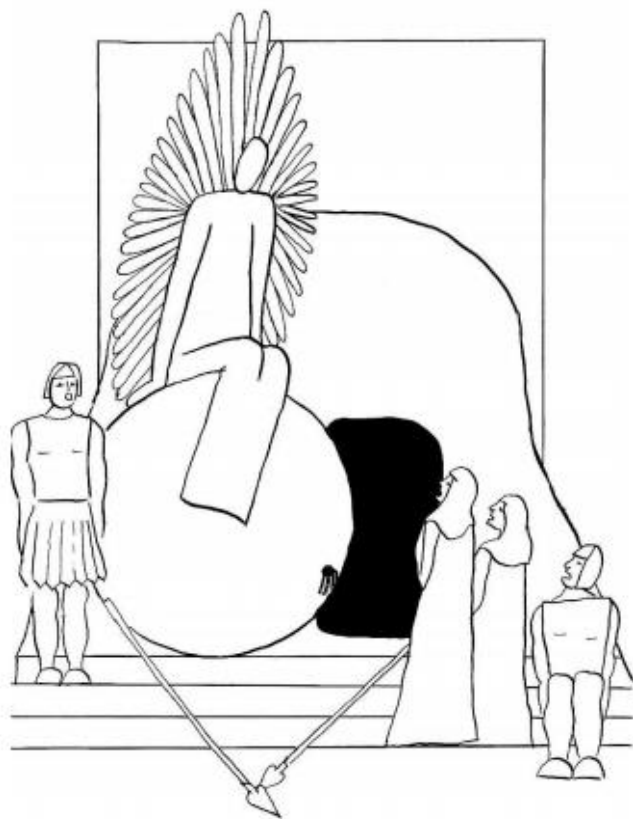
6

Opiš označená písmena: 1 2 3 4 U 5 6

Kvíz 7

ŽENY U JEŽÍŠOVA HROBU (Mt 28,1-8)

Najděte 10 rozdílů!



ŘEŠENÍ:



VYBARVI OBRAZEK
A KOLEM NALEP MALÉ ÚSTRÍŽKY
PAPÍRU, KDE MŮŽEŠ NAPSAT:

K OBRAZKU VZKŘÍŠENÍ

JAKÉ MAŠ DARY, CO TĚ TĚŠÍ, ZA CO MŮŽEŠ
DĚKOVAT. CO BYLO TĚŽKÉ, ALE ZMĚNILO
SE TO V RADOST.



Na malé ústřížky můžeme napsat:

- k obrázku UKŘIŽOVÁNÍ

* to, co tě trápí, s čím bys potřeboval pomoci

* co bys chtěl Ježíšovi dát, aby to skrze svůj kříž proměnil

METODIKA:

Je dobré si s dětmi dopředu popovídat o radostech a starostech našeho života. Prožíváme je všichni, dospělí i děti. Můžeme uvést pár příkladů.

Každé z dětí pak pracuje v soukromí, aby se zachovala diskrétnost, a popisuje malé papírky svými trápeními a radostmi. Je potřeba děti dopředu ujistit, že po nich nikdo nebude nic číst a vše zůstane jen mezi dítětem a Bohem.

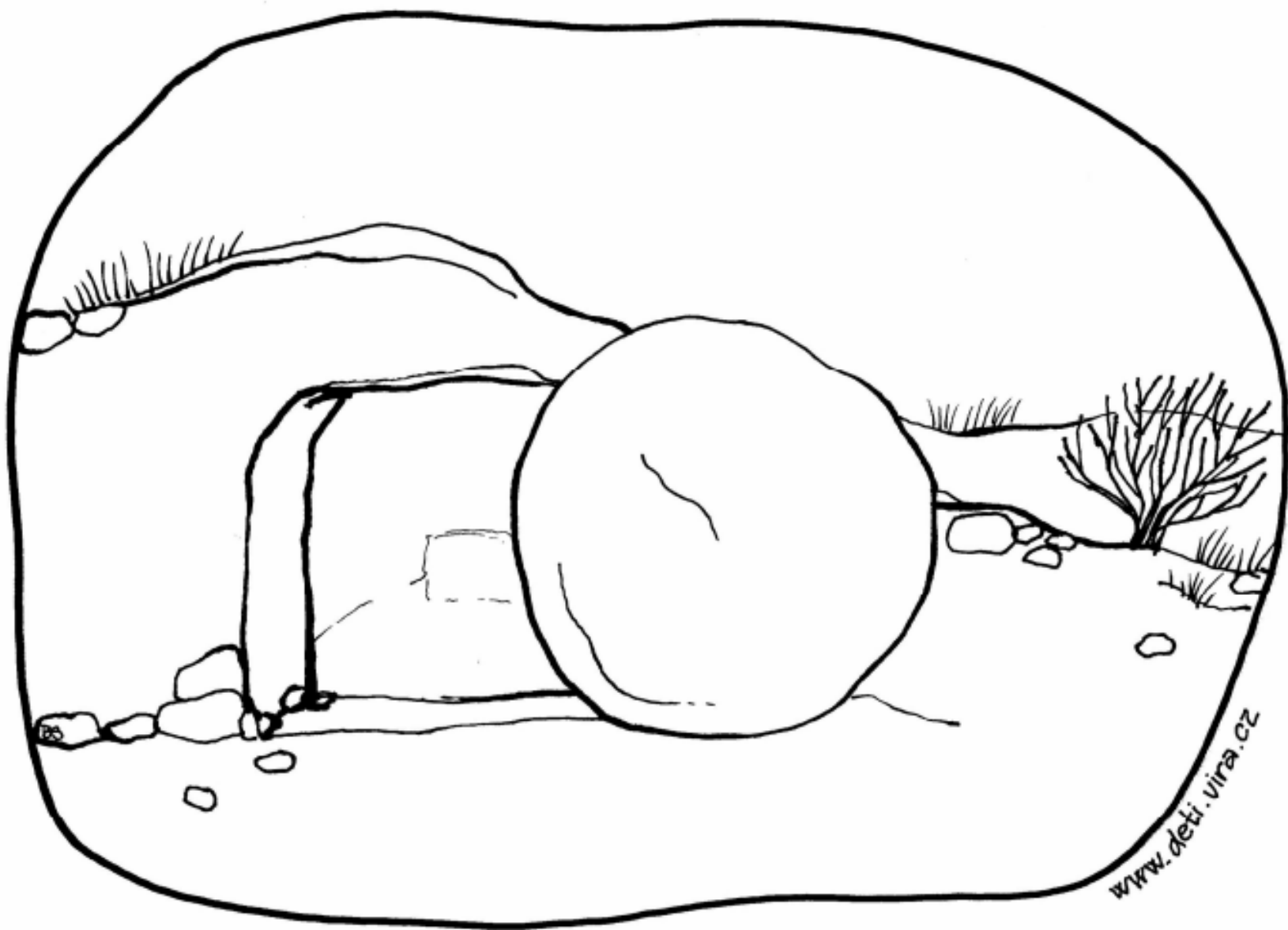
Poté děti obrázek i s nalepenými papírky poskládají do předem připravené obálky a - podle uvážení dospělého - obálku přinesou pod kříž či ikonu a následně v modlitbě společně odevzdají Bohu.

Námět pro společnou modlitbu:

"Pane, odevzdáváme Ti své radosti i starosti, vše krásné i vše těžké. Tys zemřel na kříži za naše bolesti a nemoci, odevzdáváme ti nyní vše, co nás trápí i z čeho se radujeme."

"Pane, tys zemřel na kříži za naše bolesti a nemoci, odevzdáváme ti nyní vše, co nás trápí, z čeho jsme smutní. Proměňuj to a naplň nás svým pokojem. Odevzdáváme Ti také za naše radosti, za které Ti děkujeme."

Aby byla zachována diskrétnost, mohou si děti obálku doma uschovat, případně se do ní s delším časovým odstupem podívat a zjistit, zda se něco vyřešilo, proměnilo... nebo při společném ohni nechat dospělým spálit.



www.deti.vira.cz

Trocha teorie

Světlo se nedá uchopit. Uchopit můžeme pouze jeho zdroj. Z tohoto zdroje (např. z baterky, lampy nebo svíce) se šíří světlo formou světelných paprsků. Světlo je ve skutečnosti elektromagnetické vlnění.

Rychlost, s jakou se světlo šíří, je nepředstavitelně velká. Je to ta největší rychlost, jakou známe. Za jednu sekundu uletí asi 300 000 kilometrů. Slunce je od Země vzdáleno 150 miliónů kilometrů a sluneční paprsek, který tě možná právě teď šimrá na nose, potřeboval 8 minut 18 sekund, než k tobě doletěl. Kdybychom chtěli ke Slunci dojet autem, trvalo by to 170 let a tryskovým letadlem více než 17 let.

Může se zdát, že světlo Slunce je bílé. Ve skutečnosti se však bílá barva skládá ze všech barev, kromě černé. Říká se tomu barevné spektrum a můžeš je uvidět, třeba když se na obloze objeví duha. Se světlem je spojeno také teplo. Tepelný účinek světla může být různý. Ten nejpatrnější snad je, když teplo světelných paprsků způsobí oheň.

Jak je světlo jasné, záleží na tom, jak velký a silný je světelný zdroj. Naším nejbližším, nejsilnějším a největším zdrojem světla je Slunce. Světelné paprsky jsou přímé. Letí stále rovně tak dlouho, dokud nenařazí na překážku. Pak je překážka buď pohltí, nebo odrazí jiným směrem.

Obrázky ukazují, jak je světlo důležité. Čtyři slova, která to vyjadřují, vybarví.

Když si ve tmě zapálíme svíci, přinese nám její světlo útěchu a zažene strach.

Díky světlu Slunce může růst všechno živé a všechno, co potřebujeme k životu.

ÚTĚCHA

ŽIVOT

Světlo pomáhá najít cestu. Díky světlu víme, kde jsme a kam jdeme.

ORIENTACE

Když uvidíme ve tmě světlo, víme, že temnota brzy skončí. Světlo přináší naději.

NADĚJE

6

7

Obrázek k vybarvení

